

Quelques mots d'élèves:
"Un espace comme à la maison, j'ai
moins d'angoisse"

"La relation avec les enseignants est
plus facile dans cette classe, c'est plus
facile pour apprendre et moins
stressant!"

Scannez-moi!



CONTACT :

C.P.E référente: Mme Lucille
HACHMANN
23 rue d'Eragny
27140 GISORS
lucille.hachmann@ac-normandie.fr
02 32 27 69 80



**La classe OXYGENE du LPO
Louise Michel de Gisors**

Retrouver en douceur le chemin du lycée et de sa scolarité
Lutter contre le décrochage scolaire





Pour qui?

La Classe Oxygène accueille au maximum 12 jeunes soumis à l'obligation scolaire en risque de marginalisation scolaire.

La plupart du temps, ce rejet du lycée se manifeste par :

- Des absences souvent justifiées par des troubles anxieux malgré des aménagements d'emploi du temps
- L'esquive des temps de classe et la recherche de lieux refuges au sein du lycée,
- De fréquents passages à l'infirmerie ou à la vie scolaire,
- Des difficultés relationnelles avec les autres élèves ou/et les adultes,
- Une attitude de repli et d'auto dépréciation,
- Un désintérêt ou un désinvestissement pour toutes les activités scolaires,
- Une angoisse liée à l'évaluation, au contrôle continu, aux échéances du baccalauréat (épreuves blanches incluses).

Et les parents?

DE LA SIGNATURE DU CONTRAT AVANT L'INTÉGRATION DE LA CLASSE A LA FÊTE DE FIN SESSION, LES PARENTS SONT RÉGULIÈREMENT INVITÉS ET INFORMÉS DU PARCOURS SUIVI PAR L'ÉLÈVE DANS LE DISPOSITIF.

Pourquoi?

L'accueil TEMPORAIRE (session de 6 semaines) vise la réinsertion durable des élèves dans leur parcours de formation (générale, technologique ou professionnelle).

C'est pourquoi la Classe Oxygène vise à :

- Se sentir bien dans un espace du lycée, dans un petit groupe d'élèves puis progressivement dans le lycée et dans sa classe d'affectation ; redonner l'habitude et la capacité à vivre dans un groupe plusieurs heures par jour,
- Reprendre confiance dans les adultes de l'établissement pour pouvoir petit à petit réaffronter le regard de ses pairs et de ses enseignants, recréer des liens positifs avec l'Institution et le monde adulte,
- Prendre le temps d'apprendre, retrouver la notion du plaisir de la découverte, de la curiosité,
- Mettre à distance l'évaluation,
- Donner du sens à son parcours,
- Impliquer les familles et les professeurs dans ce projet de re-scolarisation et de resocialisation.

Quel programme?

Un emploi du temps sur 4 jours est construit semaine par semaine sur mesure avec l'élève et l'équipe de la classe Oxygène.

Il contient nécessairement:

- de 8h à 9h: un temps d'accueil par un membre de l'équipe autour d'un petit déjeuner
- le lundi matin: un atelier autour de la gestion des émotions, de l'estime de soi
- des temps de cours au sein de la classe Oxygène avec les enseignants (et en lien avec ce qui est travaillé en classe d'origine)
- des immersions en classe d'origine
- des ateliers collectifs (arts, émotions, E.P.S, écriture)
- des rencontres avec le professeur principal de la classe d'origine, avec les Psy EN pour travailler l'orientation.
- Une sortie est prévue en début ou en fin de session

L'ÉQUIPE

Une équipe de 2 C.P.E, 13 enseignants, 2 Psy En, d'une psychologue cognitive et de partenaires socio-éducatifs.